

# ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όνοματεπώνυμο	ΚΑΖΑΝΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
Διεύθυνση	ΠΑΡΟΔΟΣ ΑΜΑΣΕΙΑΣ 6, Τ.Κ. 654 04, ΚΑΒΑΛΑ
Τηλέφωνο	2510-462337, κινητό : 6974733445
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	<a href="mailto:kazanidis@teiemt.gr">kazanidis@teiemt.gr</a> , <a href="mailto:kazanidis@gmail.com">kazanidis@gmail.com</a>
Ημερομηνία γέννησης	08/04/1979

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

- 2017 Πτυχίο Πληροφορικής από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 2015 Δίπλωμα εξειδίκευσης από το **CERN School of Computing** πάνω στις τεχνολογίες πληροφορικής που χρησιμοποιούνται στο CERN για την ανάλυση των δεδομένων από τα πειράματά καθώς και τη φυσική των σωματιδίων. (6 ECTS)
- 2010 Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με τομέα έρευνας την Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Ειδικότερα μελετάται και υλοποιείται η κατασκευή ενός εκπαιδευτικού διαδικτυακού προσαρμοστικού συστήματος για εξ-αποστάσεως εκπαίδευση. Τίτλος διατριβής «**Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Προσαρμοστικό διαδικτυακό περιβάλλον συμβατό με το πρότυπο SCORM με χρήση μαθητύπων για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση : Εφαρμογή στη διδασκαλία του Αντικειμενοστραφούς Προγραμματισμού**»  
Τριμελής Επιτροπή : Σατρατζέμη Μ. , Ευαγγελίδης Γ. , Μαργαρίτης Κ.
- 2003 Μεταπτυχιακός απόφοιτος στην Επιστήμη Ηλεκτρονικών Υπολογιστών από το Coventry University με βαθμό πτυχίου 76,9% που χαρακτηρίζεται από το πανεπιστήμιο ως άριστα.
- 2002 Απόφοιτος του τμήματος Μηχανολόγων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης) με βαθμό πτυχίου 7,18
- 1998 Τρίτος κατά σειρά εισαχθείς κατόπιν πανελληνίων εξετάσεων στο τμήμα Μηχανολόγων της ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### Μεταπτυχιακά προγράμματα

- 10/2017 – 02/2018  
10/2016 – 02/2017  
10/2015 – 02/2016 **Τεχνολογίες Διδασκαλίας και Μάθησης, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προηγμένες Τεχνολογίες Υπολογιστών και Πληροφορικής», Τμήμα Μηχ. Πληροφορικής ΤΕΙ ΑΜΘ (18+18+22=58 ώρες)**
- 02/2017 – 06/2018  
02/2016 – 06/2017  
02/2015 – 06/2015 **Χρήση νέων Τεχνολογιών για την εκπαίδευση στην αντιμετώπιση κινδύνων και καταστροφών, Διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών», ΤΕΙ ΑΜΘ. (22+22+22=66 ώρες)**
- 02/2016 – 06/2017 **Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων σε Ευρωπαϊκή Κλίμακα, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάλυση Επιχειρηματικών Δεδομένων σε Ευρωπαϊκή Κλίμακα», ΤΕΙ ΑΜΘ (9 ώρες)**
- 02/2016 – 06/2016 **Διαδικτυακός Προγραμματισμός, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προηγμένες Τεχνολογίες Υπολογιστών και Πληροφορικής», Τμήμα Μηχ. Πληροφορικής ΤΕΙ ΑΜΘ (10 ώρες)**
- 10/2015 – 02/2016 **Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα. ΜΠΣ «Λογιστική, Ελεγκτική και Διεθνείς Συναλλαγές», ΤΕΙ ΑΜΘ, Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής. Επικουρία διδασκαλίας-υποστήριξη φοιτητών ΠΜΣ**

### Προπτυχιακά προγράμματα

- 10/2005 – Σήμερα  
**ΤΕΙ Αν. Μακεδονίας & Θράκης, Τμήματα : Λογιστικής, Διαχείρισης Πληροφοριών και Μηχανικών Πληροφορικής**  
Επιστημονικός συνεργάτης στη βαθμίδα του επίκουρου – εργ. συνεργάτη.  
**Μαθήματα τρέχοντος έτους:** Βάσεις Δεδομένων (Θ), Εισαγωγή στον προγραμματισμό Ιστού (Θ), Θεωρίες Μάθησης και διδασκαλίας στην εκπαίδευση (Ε)  
**Μαθήματα παρελθόντων ετών:** Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Θεωρίες Μάθησης και διδασκαλίας στην εκπαίδευση, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Βάσεις Δεδομένων I & II, Πληροφορική I & II, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκπαίδευση από απόσταση – Τηλεματική, Παιδαγωγική και Διδακτική της Πληροφορικής, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Διαχείριση Πληροφοριών σε περιβάλλον Client/Server, Οπτικός Προγραμματισμός, Διαχείριση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο
  
- 02/2018-06/2018  
**ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Τμήμα: Μηχανικών Πληροφορικής**  
Ακαδημαϊκός Υπότροφος στα παρακάτω μαθήματα  
Αρχιτεκτονική I Εργαστήριο 6 ώρες την εβδομάδα
  
- 10/2017-02/2018  
Ακαδημαϊκός Υπότροφος στα παρακάτω μαθήματα  
Λειτουργικά Συστήματα II Εργαστήριο 6 ώρες την εβδομάδα
  
- 10/2016-02/2017  
Εργαστηριακός συνεργάτης στα παρακάτω μαθήματα  
Λειτουργικά Συστήματα II Εργαστήριο 6 ώρες την εβδομάδα
  
- 10/2015-02/2016  
Λειτουργικά Συστήματα II Εργαστήριο 5 ώρες την εβδομάδα  
Εισαγωγή στην πληροφορική, 2 ώρες την εβδομάδα
  
- 10/2013 – 01/2014  
**ΙΕΚ ΟΑΕΔ Καβάλας,**  
9 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στα μαθήματα Σχέδιο, Τεχνολογία Υλικών
  
- 02/2014 – 06/2014  
**ΙΕΚ ΟΑΕΔ Καβάλας,**  
4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Ηλεκτροτεχνία
  
- 9/5/2011-10/02/2012  
**ΠΑ.Κ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας**  
Επιμόρφωση των επιμορφωτών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής στην χρήση του Συστήματος Moodle, στα Προσαρμοστικά Μαθήματα, στο πρότυπο SCORM και στη πληροφοριακό σύστημα Joomla.
  
- 24/8/2011-13/10/2012  
**ΠΑ.Κ.Ε. Αν. Μακεδονίας & Θράκης**  
Επιμόρφωση των επιμορφωτών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής στην χρήση του Συστήματος διδασκαλίας αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού Alice, στα Προσαρμοστικά Μαθήματα και στο πρότυπο SCORM.
  
- 10/2009 – 07/2010  
**ΙΕΚ ΟΑΕΔ Καβάλας,**  
4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Χρήση Υπολογιστή
  
- 2009-2010  
**Π.Ι.Ν.Ε.Π. Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης**  
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ειδικότητας Πληροφορικής στην χρήση του Συστήματος Διαχείρισης Περιεχομένου Joomla. Διδασκαλία στα σεμινάρια για τους Νομούς Καβάλας, Ξάνθης και Αλεξανδρούπολης
  
- 2006- 2010  
**Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.**  
Διδασκαλία σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των νομών Καβάλας και Ξάνθης
  
- 10/2005 – 06/2006  
**ΙΕΚ Καβάλας,**  
2 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Αλγόριθμοι και Δομές Δεδομένων.  
4 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο μάθημα Γλώσσα Προγραμματισμού V (Γλώσσα C).
  
- 10/2005 – 1/2006  
**ΙΕΚ Καβάλας,**  
6 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα (4 θεωρία, 2 εργαστήριο) της γλώσσας προγραμματισμού Java
  
- 02/2005 – 06/2005

**ΙΕΚ ΕΥΟΣΜΟΥ**, Τέρμα Σμύρνης, Εύοσμος, Θεσσαλονίκη  
2 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα στο εργαστηριακό μάθημα του ηλεκτρονικού εμπορίου.  
Διδασκαλία HTML, PHP, MySQL για την κατασκευή ηλεκτρονικού καταστήματος

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1/09/2013 – Σήμερα  
**Ελεύθερος Επαγγελματίας**  
Προγραμματιστής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Υπηρεσίες διαδικτύου και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Στήσιμο δικτύων και διαχείριση βάσεων δεδομένων. Μηχανολόγος Μηχανικός
- 10/2010 – Σήμερα  
**Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, ΤΕΙ Καβάλας.**  
Διαχειριστής ηλεκτρονικών υπηρεσιών και υπηρεσιών ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Λογιστικής στο ΤΕΙ Καβάλας. Δημιουργία δυναμικού ηλεκτρονικού συστήματος για τις ανάγκες του τμήματος με χρήση PHP, Apache server και βάση δεδομένων MySQL.
- 1/07/2015 – 30/11/2015  
**Κων/νος Αντωνίου. Έργο Χωρικές Δικτυωτές Κατασκευές για ελαφρά εξαρτήματα εργαλειομηχανών**  
Τρισδιάστατες εκτυπώσεις αντικειμένων, Κατεργασίες δοκιμών με χύτευση και κατεργασίες φινιρίσματος, Χαρακτηρισμός υλικών και δοκιμές μηχανικής αντοχής, Επισκόπηση έρευνας
- 5/05/2015 – 04/11/2015  
**Εγκατάσταση και διαχείριση υπολογιστικού πλέγματος GRID & Cloud του ΤΕΙ ΑΜΘ.**  
Εγκατάσταση, διαχείριση του κόμβου υπολογιστικού πλέγματος (GRID) του ΤΕΙ ΑΜΘ (GR-12-ΤΕΙΚΑΥ). Διασύνδεση του κόμβου GRID ΤΕΙ ΑΜΘ με το CERN σε επίπεδο Tier-2 site. Εγκατάσταση και παραμετροποίηση τεχνολογιών cloud.
- 30/08/2013 – 30/11/2015  
**Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση 2007-2013», πράξη «Αρχιμήδης ΙΙΙ – Ενίσχυση των Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Καβάλας».**  
Σχεδίαση, κατασκευή και συντήρηση δυναμικών ιστοσελίδων με χρήση Joomla, APACHE, και βάσης δεδομένων MySQL, υποστήριξη και προώθηση του έργου
- 1/12/2012 – 30/05/2013  
**Υπηρεσίες διαχείρισης της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ-ΤΕΙ Καβάλας**  
Διαχείριση και επικαιροποίηση ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ-ΤΕΙ και ιστολογίων του ΤΕΙ Καβάλας  
Σχεδίαση και κατασκευή και συντήρηση δυναμικών ιστοσελίδων με χρήση Joomla, APACHE, και βάσης δεδομένων MySQL.
- 10/2009 – Σήμερα  
**Ιστοσελίδα Τμήματος Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φ.Α. ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ.**  
Σχεδίαση και κατασκευή της δυναμικής ιστοσελίδας του τμήματος με χρήση Joomla, APACHE, και βάσης δεδομένων MySQL. Ανάπτυξη ηλεκτρονικών υπηρεσιών.
- 05/2013 – 30/06/2013  
**Έργο «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού 2007-2013», Πράξη «ΤΟΠΕΚΟ (Τοπικές Δράσεις Κοινωνικής Ένταξης για Ευάλωτες Ομάδες)», ΕΣΠΑ 2007-2013.**  
Σχεδίαση και ανάπτυξη δυναμικής ιστοσελίδας, Σχεδίαση και ανάπτυξη ηλεκτρονικού Portal εύρεσης εργασίας με φόρουμ συζητήσεων και διαχείριση χρηστών.
- 9/2010 – 30/06/2012  
**Ελεύθερος Επαγγελματίας**  
Προγραμματιστής Ηλεκτρονικών Υπολογιστών. Υπηρεσίες διαδικτύου και εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Στήσιμο δικτύων και διαχείριση βάσεων δεδομένων.
- 12/2009 – 12/2010  
**Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού (ProPer SAT) δημιουργίας προσαρμοστικών μαθημάτων συμβατών με το πρότυπο SCORM**  
Δ' κύκλος της Βασικής Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Το σύστημα αναπτύχθηκε με χρήση JSP, APACHE Tomcat Server και βάση δεδομένων MySQL.
- 9/2008 – 11/2008  
**Έργο : «Οριζόντια Δικτύωση των Γραφείων Διασύνδεσης των Ελληνικών ΤΕΙ»**  
Υποστήριξη του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος που έχει αναπτύξει η Οριζόντια Δράση στο Γραφείο Διασύνδεσης του ΤΕΙ Καβάλας
- 7/2008 – 9/2008  
**Γεωργία Παναγιωτοπούλου & ΣΙΑ ΟΕ.**  
Τεχνικός Υπολογιστών και Δικτύων στην εν λόγω εταιρία
- 7/2008 – 9/2008  
**Ιστοσελίδα Τμήματος Λογιστικής του ΤΕΙ Καβάλας.**  
Κατασκευή ιστοσελίδας του Τμήματος Λογιστικής του ΤΕΙ Καβάλας

- 01/2008 – 04/2008 **Ενίσχυση Σπουδών Πληροφορικής στο ΤΕΙ Καβάλας**  
Δημιουργία και ψηφιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα Διαχείριση Πληροφοριών σε περιβάλλον Client Server (εργαστήριο).  
Δημιουργία και ψηφιοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων και παραδειγμάτων για το σύνολο της ύλης του μαθήματος Διαχείριση Πληροφοριών σε περιβάλλον Client Server (εργαστήριο). Οι σημειώσεις αφορούσαν τη βάση δεδομένων MySQL.
- 02/2008 – 03/2008 **Ιστοσελίδα ΣΥ.Κ.ΕΠΙ, ΤΕΙ Καβάλας**  
Δημιουργία δικτυακού τόπου με σύμβαση έργου για το Συμβουλευτικό Κέντρο Επιχειρηματικότητας του ΤΕΙ Καβάλας
- 05/2003 - 10/2003 **Open University / Μεγάλη Βρετανία. Project Developer (Ανάπτυξη λογισμικού)**
  - Υπεύθυνος ανάπτυξης διαδικτυακού εκπαιδευτικού λογισμικού
  - Κατασκευή μέρους της εκπαιδευτικής ιστοσελίδας του Open University
- 04/2001 – 11/2002 **Μπενρουμπή Νετ, Ομοιοίας 5, Καβάλα**  
Πλήρης Απασχόληση. Υπεύθυνος πωλήσεων και μηχανοργάνωσης στην ιδιόκτητη επιχείρηση εμπορίας προϊόντων υψηλής τεχνολογίας και υπολογιστών.

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### •Εργασίες σε διεθνή περιοδικά μετά από κρίση

Π38 Pellas, N., Kazanidis I., & Palaigeorgiou G. (2019). A systematic literature review of mixed reality environments in K-12 education, *Education and Information Technologies* (Under Review).

Π37 Kazanidis I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Ellinidou S. (2019). Critical Factors for the Success of Web Based Learning. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)* (Under review)

Π36 Kazanidis I., Valsamidis, S., Gounopoulos, E., & Kontogiannis, S. (2019). Proposed S-Algo+ data mining algorithm for web platforms course content and usage evaluation. *Journal of Software Computing (SOCO)* (Under review)

Π35. Delias, P., Kazanidis, I. (2019). Exploiting Higher-Order Dependencies for Process Analytics. *The case for Political Events' Analysis, Kybernetes* (Under Publication)

Π34 Asiminidis C., Kokkonis, G., Kazanidis I., & Kontogiannis, S. (2019). Design And Implementation Of Wearable e-Health Monitoring System With Medical and tactile Sensors For Remote Patient Surveillance. *International Journal of Science, Environment and Technology*, 8(1). (Accepted).

Π33. Kazanidis, I., & Pellas, N. (2019). Developing and assessing augmented reality applications for Mathematics with trainee instructional media designers: An exploratory study on user experience. *Journal of Universal Computer Science. Special Issue "Immersive Learning Technologies: Research and Future Directions"*, 25(5), 489-514. **(I.F. 1.066)**.

Π32. Kontogiannis, S., Kokkonis, G., Kazanidis, I., Papaeuthimiou, D., and Dossis, M., (2018). Proposed Integrated Beekeeping System of holistic Management and Control. *Journal of Robotics* (Under review)

Π31. Delias P., Zoumpoulidis, V., & Kazanidis, I. (2019). Visualizing and exploring event databases: A methodology to benefit from Process Analytics. *Operational Research (ORIJ)*

Π30. Moussiades, L., Kazanidis, I., & Iliopoulou, A. (2019). A framework for the development of educational video: An empirical approach. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(2), 217-228. DOI: 10.1080/14703297.2017.1399809. **(Impact Factor: 0.667)**

Π29. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P. & Tsinakos A. (2019). Can the flipped classroom model improve students' academic performance and training satisfaction in Higher Education instructional media design courses? *British Journal of Educational Technology*, DOI: [10.1111/bjet.12694](https://doi.org/10.1111/bjet.12694).

Π28 Gounopoulos, E., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Kontogiannis, S. (2018). A longitudinal analysis of internet use in Greece. *Journal of Contemporary Management Issues*

(under Publication).

Π27. Pellas, N., Fotaris, P., Kazanidis, I., & Tsinakos A. (2018). Augmenting the learning experience in primary and secondary school education: A systematic review of recent trends in augmented reality game-based learning. *Virtual Reality Journal*, S.I. VR in Education, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10055-018-0347-2>

Π26. Kazanidis, I., Palaiogeorgiou, G., Papadopoulou, A., Tsinakos, A. (2018). Augmented interactive video: enhancing video interactivity for the classroom. *Journal of Engineering Science and Technology Review*, 11(2), 174-181.

Π25. Kazanidis, I., Pellas, N., Fotaris, P., & Tsinakos, A. (2018). Facebook and Moodle integration into instructional media design courses: A comparative analysis of students' learning experiences using the Community of Inquiry (Col) model. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 34 (10), 932-942. **(Impact Factor: 1.259)**

Π24. Kazanidis, I., Moussiades L. (2018). The use of Pair Programming in the Object Oriented Programming Instruction. *PRIME International Journal*, 12(1).

Π23. Lytridis C., Tsinakos A., Kazanidis I. (2018). ARTutor-An Augmented Reality Platform for Interactive Distance Learning. *Education Sciences*. 8(1):6.

Π22. Vordos, N., Drosos, G., Kazanidis, I., Ververidis, A., Ypsilantis, P., Kazakos, K., ... & Touloupidis, S. (2018). Hydroxyapatite Crystal Thickness and Buckling Phenomenon in Bone Nanostructure During Mechanical Tests. *Annals of biomedical engineering*, 46(4), 627-639.

Π21. Valsamidis S., Kazanidis, I., Kontogiannis S., & Florou G. (2017). Knowledge Management for Business Intelligence Measurement in an E-Business System, *International Journal of Electronic Business (IJEB)*, 13(4):323-341.

Π20. Pellas, N., Kazanidis, I., Konstantinou, N. & Georgiou G. (2017). Exploring the educational potential of three-dimensional multi-user virtual worlds for STEM education: A mixed-method systematic literature review. *Education and Information Technologies*, 22(5), 2235-2279. DOI: [10.1007/s10639-016-9537-2](https://doi.org/10.1007/s10639-016-9537-2).

Π19. Tenidou, E., Pappas, D., Kazanidis, I., & Valsamidis, S. (2016). The usage of e-commerce in the area of Evros, Greece. *Scientific Bulletin – Economic Sciences*, 15(2), 3-19

Π18. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Petasakis, I., & Kontogiannis, S. (2015). An adaptive prototype system for ubiquitous learning in agriculture. *Int. J. of Sustainable Agricultural Management and Informatics*, 1(4), 317 – 332. DOI: [10.1504/IJSAMI.2015.075029](https://doi.org/10.1504/IJSAMI.2015.075029)

Π17. Nolan, J. W.; Gkika, D. A.; Vordos, N.; Kazanidis, I. K.; Mitropoulos, A. Ch. (2015). On the Archiving and Visualisation of Scientific Data. *Journal of Engineering Science & Technology Review*, 8(4), 40-43.

Π16. Petasakis I., Theodosiou T., Kazanidis, I., Valsamidis, S. (2015). Multicriteria analysis of e-learning courses, *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*. 7(2), 203-215. DOI: [10.1504/IJDATS.2015.068751](https://doi.org/10.1504/IJDATS.2015.068751).

Π15. Kazanidis, I., Theodosiou, T., Petasakis, I., Valsamidis, S. (2014) Online courses assessment through measuring and archotyping of usage data, *Interactive Learning Environments*. 24(3) 472-486.

Π14. Pellas N., Kazanidis, I. (2014). Online and hybrid university-level courses with the utilization of Second Life: Investigating the factors that predict student choice in Second Life supported online and hybrid university-level courses, *Computers in Human Behavior*, 40(2), 31-43 DOI: [10.1016/j.chb.2014.07.047](https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.07.047). **(Impact Factor: 2.27)**.

Π13. Pellas N., Kazanidis, I. (2014). Engaging students in blended and online collaborative courses at university level through Second Life: Comparative perspectives and instructional affordances. *New Review in Hypermedia and Multimedia*, 20(2), 123-144. DOI: [10.1080/13614568.2013.856958](https://doi.org/10.1080/13614568.2013.856958). **(Impact Factor: 0.3)**.

Π12. Pellas N., Kazanidis, I. (2014). The impact of computer self-efficacy, situational interest and academic self-concept in virtual communities of inquiry during the distance learning procedure through Second Life. *World Wide Web*. 17(4), 695-722. DOI: [10.1007/s11280-013-0266-9](https://doi.org/10.1007/s11280-013-0266-9)

Π11. Pellas N., Kazanidis, I. (2013). On the value of Second Life for students' engagement in hybrid and online university-level courses: A comparative study. *Education and Information Technologies*, 20 (3), 445-466. DOI: [10.1007/s10639-013-9294-4](https://doi.org/10.1007/s10639-013-9294-4)

Π10. Pellas N., Kazanidis, I. (2012). Re-thinking a Cognitive presence framework for the

utilization and transferability of the Jigsaw technique in open source virtual worlds. *Learning Technology, Bul. of the Technical Committee on Learning Technology (IEEE)*. 14 (3), 24-28

Π9. Kazanidis, I., Satratzemi, M. (2012). Improving the educational process by joining SCORM with adaptivity: the case of ProPer. *International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL)*, 4 (3), 231-249. DOI: [10.1504/IJTEL.2012.051584](https://doi.org/10.1504/IJTEL.2012.051584)

Π8. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). An approach for LMS assessment. *International Journal of Technology Enhanced Learning (IJTEL)*, 4 (3), 265-283. DOI: [10.1504/IJTEL.2012.051544](https://doi.org/10.1504/IJTEL.2012.051544)

Π7. Tsinakos, A., Kazanidis, I., (2012). Identification of Conflicting Questions in the PARES System. *The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 13 (3), 289-305.

Π6. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., Theodosiou, T., & Karakos, A. (2012). A Clustering Methodology of Web Log Data for Learning Management Systems. *Educational Technology & Society*, 15 (2), 154–167. (Impact Factor: 1.34)

Π5. Delias, P., Theodosiou, T., Kazanidis, K., Asimis, S. (2011). A managerial perspective for the assessment of the exposure to social networks business risk, 3rd International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed world (EBEEC 2011), May 5-8, 2011, Pitesti, Romania.

Π4. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., Karakos, A. (2011). E-Learning Platform Usage Analysis. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects (IJELLO)*, Vol.7, No. 1, pp. 185-204.

Π3. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Petasakis, I., & Karakos, A. (2011). Usage assessment of e-learning system in organization (In Greek). In *PRactical Issues in Management & Economics (PRIME) Int. Journal*, 4, 123-135, ISSN 1791-5767

Π2. Valsamidis S., Theodosiou T, Kazanidis I. Kontogiannis S. & Karakos A. (2010) Asynchronous educational platform usage analysis (In Greek). In *Practical Issues in Management & Economics (PRIME) Int. Journal*, 3, 128-144, ISSN 1791-576.128-144.

Π1. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Adaptivity in Pro Per: an adaptive SCORM compliant LMS. *Journal of Distance Education Technologies*, 7 (2), 44-62. DOI: [10.4018/jdet.2009040103](https://doi.org/10.4018/jdet.2009040103)

#### • Βιβλία

B1. Σαράφης Η., Τσεμπεκλής Τ., Καζανίδης Ι. (2016). *Τεχνικό Σχέδιο με AutoCAD σε απλά αυτοτελή μαθήματα (2<sup>η</sup> έκδοση)*. Εκδόσεις Δίσιγμα, ISBN: 978-618-5242-02-2

#### •Κεφάλαια Βιβλίων

K18. Gounopoulos, E., Kazanidis I., Valsamidis S. Kontogiannis S. (2019). A hierarchical analysis of Internet adoption and usage by the seniors in Greece. Springer (Under review)

K17. Kokkonis G, Kontogiannis S., Kazanidis I., Dossis M., & Valsamidis S. (2019). Cultural IoT framework focusing on interactive and personalized museum sightseeing. Towards Cognitive IoT Networks in Springer Nature. (Accepted).

K16. Kazanidis I., Sotiriadis G., Lytridis C., Tsinakos, A. (2018). Using augmented reality application for childhood education in natural disasters. *Novel approaches in Risk, Crisis and Disaster Management*, 10, (pp. 337-354), Nova Science Publishers Inc

K15. Chintiadis, P., Kazanidis I., & Tsinakos A.(2017). Trials of the Acropolis: Teaching Greek mythology using Virtual Reality and game based learning. M. E. Auer and T.-K. Tsiatsos (Eds.): *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning*. ICL2017. AISC 725. Springer. DOI: [10.1007/978-3-319-75175-7\\_26](https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_26). (In Press)

K14. Kazanidis I., Tsinakos A., Lytridis, C. (2018). Teaching mobile programming using Augmented Reality and collaborative game based learning. M. E. Auer and T.-K. Tsiatsos (Eds.): *Interactive Mobile Communication Technologies and Learning*. ICL2017. AISC 725. Springer. DOI: [10.1007/978-3-319-75175-7\\_83](https://doi.org/10.1007/978-3-319-75175-7_83). (In Press).

K13. Palaigeorgiou G., Kazanidis I. (2017) Wikis as a Mediation Platform for Developing Learning Communities: The WEKI Framework. In: Wu TT., Gennari R., Huang YM., Xie H., Cao Y. (eds) *Emerging Technologies for Education*. SETE 2016. LNCS 10108, (pp. 463-472). Springer, Cham. DOI: [10.1007/978-3-319-52836-6\\_49](https://doi.org/10.1007/978-3-319-52836-6_49)

K12. Delias P., Kazanidis I. (2017) Process Analytics Through Event Databases: Potentials

for Visualizations and Process Mining. In: Linden I., Liu S., Colot C. (eds) *Decision Support Systems VII. Data, Information and Knowledge Visualization in Decision Support Systems*. ICDSST 2017. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 282. Springer, Cham. DOI: [10.1007/978-3-319-57487-5\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-319-57487-5_7)

K11. Lytridic, C., Kazanidis, I., Tsinakos, A. (2016). The Open Courses Project at the Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology. In Li, Y., Chang, M., Kravcik, M., Popescu, E., Huang, R., Kinshuk, & Chen, N. (Eds.). *State-of-the-Art and Future Directions of Smart Learning, Part of the series Lecture Notes in Educational Technology* (pp. 415–421), Springer, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-981-287-868-7\\_50](https://doi.org/10.1007/978-981-287-868-7_50)

K10. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis S. & Karakos, A. (2014) , Courseware Evaluation Through Content, Usage and Marking Assessment. In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (Eds.). *Research on e-Learning and ICT in Education*. (pp. 149-161), Springer. DOI: [10.1007/978-1-4614-6501-0\\_11](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6501-0_11)

K9. Pellas, N. & Kazanidis, I. (2013). A Qualitative Research Approach for the Investigation and Evaluation of Adult Users' Participation Factors through Collaborative E-Learning Activities in the Virtual World of "Second Life". In V. Wang (Ed.), *Handbook of Research on Teaching and Learning in K-20 Education* (pp. 475-500). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:[10.4018/978-1-4666-4249-2.ch028](https://doi.org/10.4018/978-1-4666-4249-2.ch028).

K8. Pellas, N., & Kazanidis, I. (2013). E-Learning Quality through Second Life: Exploiting, Investigating, and Evaluating the Efficiency Parameters of Collaborative Activities in Higher Education. In V. Bryan, & V. Wang (Eds.), *Technology Use and Research Approaches for Community Education and Professional Development* (pp. 250-273). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:[10.4018/978-1-4666-2955-4.ch015](https://doi.org/10.4018/978-1-4666-2955-4.ch015)

K7. Kazanidis, I., Satratzemi, M. (2013). A framework for automatic construction of reusable adaptive courses: the case of ProPer SAT 2.0, In A. Pena-Ayala (Ed.). *Smart Innovation, Systems and Technologies, Special Issue "Intelligent and Adaptive Educational-Learning Systems: Achievements and Trends"*. 17, (pp.213-238), Springer, Berlin, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-3-642-30171-1\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-642-30171-1_9)

K6. Kazanidis, I., & Satratzemi, M. (2011). Adaptivity in ProPer: An Adaptive SCORM Compliant LMS. In Q. Jin (Ed.), *Distance Education Environments and Emerging Software Systems: New Technologies* (pp. 172-190). doi:[10.4018/978-1-60960-539-1.ch011](https://doi.org/10.4018/978-1-60960-539-1.ch011)

K5. Ougiaroglou S., Kazanidis I. (2011) Occupational Guidance through ELECTRE Method. In: Leung H., Popescu E., Cao Y., Lau R.W.H., Nejdil W. (eds). *Advances in Web-Based Learning - ICWL 2011*. LNCS 7048, (pp. 142-147) Springer, Berlin, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-3-642-25813-8\\_15](https://doi.org/10.1007/978-3-642-25813-8_15).

K4. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2011). Restrictions and abilities of SCORM: a path to adaptive course development. A. Jimoyiannis (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in Education*, (pp.295-308), Springer, New York, NY. DOI: [10.1007/978-1-4614-1083-6\\_22](https://doi.org/10.1007/978-1-4614-1083-6_22)

K3. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Towards the integration of adaptive educational systems with SCORM standard and authoring toolkits. *Advanced Learning*, Raquel Hijneira (Ed.), InTech, (pp. 287-313). DOI: [10.5772/8119](https://doi.org/10.5772/8119).

K2. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Efficient Authoring of SCORM Courseware Adapted to User Learning Style: The Case of ProPer SAT. In: *Advances in Web Based Learning – ICWL 2009*, Spaniol, M., Li, Q., Klamma, R., Lau, R. (Eds.), LNCS 5686, (pp. 196-205), Springer, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-3-642-03426-8\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-642-03426-8_25)

K1. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2008). Adaptivity in a SCORM compliant Adaptive Educational Hypermedia System. In: *ICWL 2007*, Leung, H., Li, F., Lau, R., Li, Q. (Eds.), LNCS 4823, (pp. 196-206). Springer, Heidelberg. DOI: [10.1007/978-3-540-78139-4\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-540-78139-4_18)

#### •Εργασίες σε επιστημονικά συνέδρια μετά από κρίση

Σ60. Καλπακτσή Α., Καζανίδης, Ι., Τσινάκος, Α. (2019). Προτεινόμενο πλαίσιο για την σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικών διαδραστικών βίντεο εμπύθισης 360°. 5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Under Review)

Σ59. Terzopoulos, G., Kazanidis, I., Satratzei, M., Tsinakos, A. (2019). A comparative study of Augmented Reality platforms for building educational mobile applications. *International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning* (Under Review)

Σ58. Καζανίδης, Ι., Παναγιωτοπούλου, Κ., Παλαιγεωργίου, Γ., & Τσινάκος Α. (2019). Το

Σπίτι των Καταστροφών: Μαθαίνοντας για την αντιμετώπιση καταστροφών μέσω φυσικής διεπαφής με τη χρήση του Scratch και του Makey-Makey, 6ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία (under review).

Σ57. Petasakis, I., Kontogiannis, S., Gounopoulos, E., Kazanidis, I., & Valsamidis, I. (2019). An empirical evaluation of e-learning usage in the higher education context. INNODOCT 2019, (Accepted for publication)

Σ56. Komninos, C., Soulopoulou, V., & Kazanidis, (2019). Cell broadcast emergency's alerts in Greece. Safe Kozani 2018 Conference (Accepted abstract – Full paper under review)

Σ55. Dossis, M., Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kokkonis, G., & Kontogiannis, S. (2019). Cognitive IoT framework for interactive and personalized museum sightseeing. In Proceedings of the 23st Pan-Hellenic Conference on Informatics. ACM. (Under Review)

Σ54. Kazanidis, I., Petasakis, I., Kontogiannis, S., Vlsamidis, S. (2019). Factors that affect ICT usage in higher education. SPACE.

Σ53. Kazanidis I., Palaigeorgiou G., & Chintiadis P., (2018) A pilot evaluation of a virtual reality educational game for history learning, In Proc. of the 17th European Conference on e-Learning (ECEL18), 1st-2nd November 2018, Athens, Greece (Accepted for presentation)

Σ52. Kazanidis, I., Palaigeorgiou, G., & Bazinas, C. (2018, September). Dynamic interactive number lines for fraction learning in a mixed reality environment. In 2018 South-Eastern European Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Society Media Conference (SEEDA\_CECNSM) (pp. 1-5). IEEE.

Σ51. Petasakis, I., Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Kokkonis, G. (2018, September). Critical usage factors of ICT in higher education. Case study on Eastern Macedonia and Thrace Institute of Technology. In 2018 South-Eastern European Design Automation, Computer Engineering, Computer Networks and Society Media Conference (SEEDA\_CECNSM) (pp. 1-7). IEEE.

Σ50. Kokkonis, G., Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Valsamidis, S. (2018). Interactive tangible supermedia creation for tourist sights promotion. In Proc. of the 8th International Conference on Tourism, Emerging tourism destinations: working towards balanced tourism development, 27-30 June, Kavala, Greece

Σ49. Lytridis, C., Tsinakos, A., & Kazanidis I., (2018), Enhancing educational books with augmented reality using the ARTutor platform, ICEM2018 (Accepted for presentation)

Σ48. Γκοτζαμάνης, Β., Καζανίδης Ι., Τσινάκος, Α. (2018), Δημιουργία δωματίου διαφυγής για την εκπαίδευση στην πρόληψη και αντιμετώπιση καταστροφών, HCICTE 2018

Σ47. Palaigeorgiou, G., Papadopoulou, A., & Kazanidis, I. (2018). Interactive video for learning: a review of interaction types, commercial platforms, and design guidelines. In Proc. International conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, TECH-EDU 2018, Thessaloniki, Aristotle Univ. Greece, (pp. 503-518). Springer, Cham.

Σ46. Kazanidis I., Valsamidis S., Kontogiannis S. and Gounopoulos E. (2018). Assessing the usage of ubiquitous learning. In Proc. International conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, TECH-EDU 2018, Thessaloniki, Aristotle Univ. Greece, (pp. 595-607). Springer, Cham.

Σ45. Fotaris, P., Pellas, P., Kazanidis, I. & Smith P. (2017). A systematic review of Augmented Reality game-based applications in primary education. In Proc. of the 11th European Conference on Game-Based Learning (ECGBL 2017), 5-6 October, Graz (pp. 181-190).

Σ44. Zinas, N., Kontogiannis, S., Kokkonis, G., Valsamidis, S., & Kazanidis, I. (2017). Proposed open source architecture for Long Range monitoring. The case study of cattle tracking at Pogoniani. In Proceedings of the 21st Pan-Hellenic Conference on Informatics (p. 57). ACM.

Σ43. Papaefthimiou, D., Ventouris, A., Tabakis, I. M., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Kontogiannis, S. OLEA Framework for non refined olive oil traceability and quality assurance.

Σ42. Gounopoulos, E., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Kontogiannis, S. (2017). Mapping and identifying features of e-learning technology through indexes and metrics. *Special Session on Analytics in Educational Environments - A2E 2017 in CSEDU 2017*, 21-23 April,



Σ41. Παναγιωτοπούλου Κ., Καζανίδης Ι., Τσινάκος Α. (2017). Δημιουργία φυσικής διεπαφής για την εκπαίδευση των παιδιών στην αντιμετώπιση καταστροφών, με τη χρήση του Scratch και του Makey-Makey: Η βάλιτσα έκτακτης ανάγκης. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού συνέδριου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, 21-23 Απριλίου, Αθήνα (σ. 582-593).

Σ40. Gounopoulos, E. Kontogiannis, S., Valsamidis, S., & Kazanidis, I. (2017). Blended Learning Evaluation in Higher Education Courses. *In Proc. of the Int. Conference "The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World", KnE Social Sciences, pages 385–399. DOI: 10.18502/kss.v1i2.674.*

Σ39. Gounopoulos, E., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., & Valsamidis, S. (2016). A framework for the evaluation of multilayer web based learning. *In Proc. of Panhellenic Conference on Informatics, PCI'16*, 10-12 November, Patras. New York, NY: ACM.

Σ38. Moussiades, L., Kazanidis, I., & Iliopoulou, A. (2016). Developing effective educational videos for blended learning. *In Proc. of the 1<sup>st</sup> International Association for Blended Learning Conference (IABL2016)*, 22-24 April, Kavala.

Σ37 Kazanidis, I., Petasakis, I., Pappas, D., & Valsamidis, S. (2016). *Factors for a high impact of blended learning. In Proc. of the 1<sup>st</sup> International Association for Blended Learning Conference (IABL2016)*, 22-24 April, Kavala.

Σ36. Valsamidis, S. Kazanidis, I. Kontogiannis, S. & Karakos, A. (2016). Critical success factors for the of acceptance and use of an LMS: The Case of e-CLASS. *In Proc. of 8<sup>th</sup> International conference on Computer supported education (CSEDU)*, 21 – 23 April, Rome, (pp. 331-338). SCITEPRESS.

Σ35. Kazanidis, I., Lytridic, C., Tsinakos, A. (2015). Two fold evaluation of academic open courses in STEM education. The case of TEI EMT. *In Proc. of the 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)*, 20-24 September, Florence (pp. 1222-1226) Italy. IEEE Press.

Σ34. Tomtsis D., Kontogiannis S., Kokkonis G., Kazanidis I. and Valsamidis S. (2014). Proposed architecture and algorithm for academic personnel evaluation and decision support making, *In Proc. of the International C\* Conference on Computer Science and Software Engineering, C3S2E*, Aug. 2014, Montreal (pp. 181-184 ). New York, NY: ACM.

Σ33. Tomtsis, D., Kontogiannis, S., Kokkonis, G., Kazanidis, I., Valsamidis S. (2014) Proposed cloud infrastructure of wearable and ubiquitous medical services. *In Proc. of the Fifth International Conference on Digital Information Processing and Communications (ICDIPC)*, 7-9 October, Sierre (pp 213-218), IEEE Press.

Σ32. S. Kontogiannis, S. Valsamidis, I. Kazanidis, A. Karakos, (2014). Course opinion mining methodology for knowledge discovery, based on web social media, *In Proc. of the 18<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics (PCI'14)*, 2-4 October, Athens (pp. 1-6). New York, NY: ACM.

Σ31. S. Valsamidis, I. Kazanidis, S. Kontogiannis, A. Karakos (2014). A Proposed Methodology for E-Business Intelligence Measurement Using Data Mining Techniques, *In Proc. of the 18<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics (PCI'14)*, 2-4 October, Athens (pp. 1-6). New York, NY: ACM

Σ30. Pellas, N., Kazanidis, I. Konstantinou, N. & Georgiou, G. (2014). Utilizing a serious game via Open Sim standalone server and Scratch4OS for introductory programming courses in Secondary education: Their effect on student engagement. *In Proc. of the 14<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies - ICALT2014*, 7-10 July, Athens (pp. 699-700). IEEE Press.

Σ29. Valsamidis, S., Kazanidis, I., Petasakis, I., Kontogiannis S. & Kolokytha, E. (2014). E-Learning Activity Analysis. *In Proc. of the 5th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, EBEEC'13*, published by Elsevier Journal of Procedia Economics and Finance, vol. 9, 2014 (pp 511-518).

Σ28. Polychronidou, P., Valsamidis, S., Kazanidis, I., Theodosiou, T., & Karasavvogou, A. (2014). E-consumers' Perception - An Empirical Research. *in Proc. of the 5th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world, EBEEC'13*. published by Elsevier Journal of Procedia Economics and Finance, vol. 9, 2014 (pp 433-438).

Σ27. Kolokytha, E., Valsamidis, S., Kazanidis, I. & Florou, G. (2013). Legal issues for

- ubiquitous learning, In Proc. 4th International Conference on Finance, Accounting and Law, ICFA '13 (pp. 284-290). WSEAS Press
- Σ26. Theodosiou, T., Kazanidis, I., Valsamidis, S., & Kontogiannis, S. (2013). Courseware usage archotyping. *In Proc. of the 17<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics, PCI'13*, 19 - 21 September, Thessaloniki (pp. 243-249). New York, NY: ACM.
- Σ25. Pellas, N., Peroutseas, E. & Kazanidis, I. (2013). Virtual communities of inquiry (VCol) for learning basic algorithmic structures with Open Simulator & Scratch4(OS): A case study from the Secondary Education in Greece. In K. Diamantaras, G. Evangelidis, Y. Manolopoulos, C. Georgiadis, P. Kefalas, D. Stamatis (Eds.), *In Proc. of the 6<sup>th</sup> Balkan Conference in Informatics, BCI '13* (pp. 187-194). New York, NY: ACM.
- Σ24. Theodosiou, T., Valsamidis, S., Kazanidis, I., & Polychronidou, P. (2013). Support Decision Making using Opinion Mining in Blogs. In F.Dargam, B.Delibasic, J.E.Hernández, S.Liu, J. Papatnasiou, R.Ribeiro, P.Zaraté (Eds.) "Exploring new directions for decisions the Internet age". *In Proc. of EURO Working Group on Decision Support Systems Workshop on "Exploring New Directions for Decisions in the Internet Age"*, EWG-DSS'13.
- Σ23. Valsamidis S., Theodosiou T., Kazanidis I., Kontogiannis S. and Nikolaidis M. (2013). A Framework for Opinion Mining in Blogs for Agriculture, *In Proc. of the 6th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture Food and Environment HAICTA 2013*, Corfu, Sept. 2013, published by Elsevier Journal of Procedia Technology, vol. 8, (pp 264-274).
- Σ22. Petasakis, I., Theodosiou T., Kazanidis, I., Valsamidis, S. (2012). A methodology for the assessment of online courses through Weighted Sum Model. *In Proc. of the 9<sup>th</sup> Meeting of Multiple Criteria Decision Aid (MCDA 2012)*. 11-13 October, Kavala (pp. 47-50).
- Σ21. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). Measuring and mining LMS data. *In Proc. of the 16<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2012)*, 5 - 7 October, Piraeus (pp.186-181).
- Σ20. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). An applicable method for evaluation of web-learning platforms content quality and usage. In Informatics (PCI), 2012 16th Panhellenic Conference on (pp. 186-191). IEEE..
- Σ19. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2012). Courseware assessment through data mining techniques. In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (eds.), *Proceedings of the 8th Pan-Hellenic Conference "Information and Communication Technology in Education"*, University.
- Σ18. Pellas, N. & Kazanidis, I. (2012). Utilizing and evaluating the virtual world of Second Life for collaborative learning activities: A primary case study, In C. Karagiannidis, P. Politis & I. Karasavvidis (eds.), *Proceedings of the 8th Pan-Hellenic Conference with International Participation «ICT in Education»*. (HCICTE 2012), 28-30 September, Volos (pp. 391-398).
- Σ17. Πέλας Ν. και Καζανίδης Ι. (2012). Διερεύνηση των προφίλ και των αντιλήψεων των ενήλικων χρηστών σε πολυχρηστικά εικονικά περιβάλλοντα Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, 28-30 Σεπτεμβρίου, Βόλος (σ. 289-296).
- Σ16. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., & Karakos, A. (2012). Measures for Usage assessment in E-learning. *In Proc. of the IATED EDULEARN 2012 International Conference*, 2 - 4 July, Barcelona (pp. 7313-7318).
- Σ15. Mandilas, A., Polychronidou, P., Valsamidis, S., & Kazanidis, I. (2012). ERP package evaluation: the case of small and medium enterprises. 4th International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed world (EBEEC 2012), May 11-13, 2012, Sofia, Bulgaria.
- Σ14. Valsamidis, S., Kontogiannis, S., Kazanidis, I., Karakos, A. (2011). A combined algorithm for LMS usage assessment, *In Proc. of the 15<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics (PCI2011)*, 30 September – 2 October, Kastoria (pp. 358-362). IEEE Press.
- Σ13. Βαλσαμίδης, Σ., Καζανίδης Ι., Πετασάκης, Ι., Καρακός, Ι., (2011), Αξιολόγηση χρήσης συστήματος ηλεκτρονικής διδασκαλίας στον οργανισμό. Ελληνικό Συνέδριο Διοίκησης & Οικονομίας (ΕΣΔΟ 2011), Σέρρες, 16-18 Σεπτεμβρίου,
- Σ12. Kazanidis, I., Valsamidis, S., Petasakis, I., Karakos, A. (2011). A Framework for E-Learning in Agricultural Education, *In Proc. of the 5<sup>th</sup> International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment*

(HAICTA 2011) 8-11 September, Skiathos (pp. 373-384).

Σ11. Kazanidis, I. Petasakis, I., Valsamidis, S., Karakos, S. (2011). LMS Contribution to a Better Business Education, *In Proc. of the 3<sup>rd</sup> International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed world (EBEEC 2011)*, May 5-8, Pitesti (pp. 201-207).

Σ10. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2010). Restrictions and abilities of SCORM adoption by Adaptive Educational Hypermedia Systems, *In Proc. of the 7<sup>th</sup> Pan-Hellenic Conference with International Participation – ICT in Education (HCICTE 2010)*, 23-26 September, Korinthos, (pp. 119-126).

Σ9. Valsamidis, S. Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2010). Homogeneity and Enrichment: Two Metrics for Web Applications Assessment. *In Proc. of the 14<sup>th</sup> Panhellenic Conference on Informatics (PCI 2010)*, 10-12 September, Tripoli, Greece (pp 186-191). IEEE Press

Σ8. Valsamidis, S., Kazanidis, I., Kontogiannis, S., & Karakos, A. (2010). Course ranking and automated suggestions through web mining. " *Proc of the 10<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2010)*, 5-7 July, Susse (pp. 197-199). IEEE Press.

Σ7. Βαλασαμίδης, Σ., Θεοδοσίου, Θ., Καζανίδης, Ι., Κοντογιάννης, Σ. & Καρακάος, Α. (2010). Ανάλυση χρήσης πλατφόρμας ασύγχρονης διδασκαλίας, 177 - 192. Πρακτικά Εθνικού Συνεδρίου Διοίκησης και Οικονομίας (ΕΣΔΟ 2010), Καβάλα, 4-6 Ιουνίου (σ. 177 – 192).

Σ6. Polychronidou, P., Kazanidis, I., Eleftheriadou G. & Valsamidis, S. (2010) E-banking evaluation of Greek banks in Greece and Bulgaria. In 2nd International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world (EBEEC 2010). (C2010.2)

Σ5. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2010). Modeling user progress and visualizing feedback: the case of ProPer. *In Proc. of the CSEDU 2010*, April 7-10, Valencia (pp.46-53).

Σ4. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). User progress feedback in an adaptive e-learning environment. *In In Proc. of IADIS International Conference Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2009)*, 20-22 November, Rome.

Σ3. Kazanidis. I., Valsamidis S., Theodosiou T., Kontogiannidis S. (2009). Proposed framework for data mining in e-learning: the case of Open e-class. *In Proc. of the IADIS International Conference Applied Computing 2009*, Rome, 19 - 21 November (pp. 254-258).

Σ2. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2009). Applying learning styles to SCORM compliant courses. *In Proc. of the 9<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2009)*, Riga, 15-17 July (pp. 147-151). IEEE Press.

Σ1. Kazanidis, I. & Satratzemi, M. (2007). Combine Adaptive Education Hypermedia and SCORM compliant Learning Management Systems. *In Proc. of the 7<sup>th</sup> IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2007)*, Niigata, 18-20 July (pp. 330-331). IEEE Press.

#### ΜΕΛΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

- Member of IEEE Computer Society.
- Member of the Association International Association for Development of the Information Society (IADIS)
- Member of the Greek Scientific Association of Information and Communication Technologies in Education (ETΠΕ)
- Member of International Association of Online Engineering (IAOE)

#### ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

- Review Board Member of the **Computer & Education** International Journal (2011 – 2017)
- Review Board Member of the **British Journal of Education** International Journal (2017)
- International Board of Reviewers of the **Journal Science of Computer Programming** , Elsevier
- Review Board Member of The **MERLOT** Journal of Online Learning and Teaching
- International Board of Reviewers of the **Journal of Computer Assisted Learning**, Wiley

**ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ  
ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

- International review Board Member of **The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)** Journal
- Member of Interdisciplinary **Journal of E-Learning and Learning Objects (IJELO)** Editorial Review Board
- Review Board Member of the **Computer Science and Information Systems (ComSIS) Journal**
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (**ΕΤΠΕ 2017**)
- Member of the Organizing Committee of the Second International Conference The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the changed world (**EBEEC from 2010 till 2017**)
- Member of the International Program Committee of the International Conference on Web-based Learning (**ICWL**) from **2010 till 2017**.
- Member of the Program Committee of the International Workshop on Social and Personal Computing for Web-Supported Learning Communities (**SPeL**) from **2011 till 2017**
- Member of the **Special Session on Analytics in Educational Environments (A2E)** international program committee. CSEDU 2017, Porto, Portugal, 21-23 April, 2017
- Member of the Program Committee of the 15th **IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2015)**
- Member of the International Board of Reviewers of 2013 Informing Science + IT Education Conferences (<http://www.informingscience.us/icarus/conferences/insite2013/>) Jun 30 – Jul 6, Porto, Portugal
- Member of the scientific committee of IADIS International Conference e-Society 2013 (<http://www.esociety-conf.org/>), 13 – 16 March, Lisbon, Portugal
- International Board of Reviewers of the 2013 Informing Science Conference (<http://lnSITE.nu>). 1-6, July, Porto, Portugal.
- Program committee member of the **DULP & SPeL** Workshop at IEEE ICALT 2012.
- Member of the Program Committee of the IADIS International Conference on Internet Technologies & Society 2012 (ITS **2012**) Conference, 28 – 30 November, Perth, Australia.
- Program committee of the 1st International Symposium on Innovation and Sustainability Education, 1 October 2012, Thessaloniki, Greece.
- Member of the Program Committee of the IADIS Internet Technologies & Society 2011 (ITS **2011**) Conference, 8-10 December 2011, Shanghai, China.

**ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ**

Ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ (Αρ.Μητρώου ΕΑ17391)  
Ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών ΛΑΕΚ (κωδ. 18100)  
Εκπαιδευτής στο ΠΙΝΕΠ Αν. Μακεδονίας & Θράκης  
Εκπαιδευτής ΠΑΚΕ Κεντρικής Μακεδονίας  
Εκπαιδευτής ΠΑΚΕ Αν. Μακεδονίας και Θράκης

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

**ΑΓΓΛΙΚΑ** : FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH, Μεταπτυχιακές σπουδές στην Αγγλία

**ΕΠΙΠΡΟΣΘΕΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ  
ΕΠΙΤΥΧΙΕΣ**

- **Υποτροφία από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος αξίας 60.000€** για την κατασκευή διαδικτυακού πληροφοριακού συστήματος βασισμένο στο πρότυπο BPMN 2.0 για μεγάλους οργανισμούς και εταιρίες το οποίο θα αναλύει μεγάλο όγκο δεδομένων και μέσω αλγορίθμων βελτιστοποίησης θα βοηθάει στη λήψη αποφάσεων του οργανισμού (10/2016)
- **Υποτροφία από το ΙΚΥ** (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών) ως ο καλύτερος φοιτητής της χρονιάς μου κατά το 3 έτος σπουδών μου (2001)
- **Συμμετοχή στην τελική φάση του Πανελληνίου Διαγωνισμού Πληροφορικής** που διεξήχθη στα πλαίσια της 7<sup>ης</sup> Ολυμπιάδας Πληροφορικής (1995)